



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração
CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA
Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.
CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.
CNPJ:60.470.960/0013-80
financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



PLANO DE TRABALHO

2026

OBJETO DE PARCERIA

Para o ano de 2026, a Casa da Criança Madre Anastácia possui o termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Campinas e a vigência dessa parceria é de 01/02/2026 até 31/01/2027.

Segundo a Resolução SME 13 de 2025:

Art. 4º Para fins de cadastro de demanda, planejamento de turmas, matrícula e rematrícula, as crianças serão organizadas em três Agrupamentos multietários, conforme as datas de referência que seguem:

I - Agrupamento I: crianças nascidas entre 01/07/2024 a 31/12/2026;

II - Agrupamento II: crianças nascidas entre 01/10/2022 a 30/06/2024; e

III – Agrupamento III: crianças nascidas entre 01/04/2020 a 31/09/2022.

Nossa Instituição atenderá 244 crianças distribuídas das seguintes formas:

QUANTIDADE	AGRUPAMENTO
48	AG II A e II B
196	AG III A, III B, III C e III D, AG III E, III F e III G

Os Agrupamentos II A e II B, serão atendidos no período integral, horário das 7h30 às 17h.

Os Agrupamentos III A, III B, III C e III D, III E, III F e III G, serão atendidos no período integral, horário da 7h30 às 17h.

A carga horária mínima é de 800 horas divididas em 200 dias letivos, tendo como carga horária 44 horas semanais para professoras (todas dobram período) monitores e serviços gerais.

1- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

IDENTIFICAÇÃO

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA, CNPJ nº 60.470.960/0013-80

Rua Daniel Godoi Pereira nº 5, CEP 13.057-541, Vida Nova II – Campinas - SP



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



Telefone (19) 3266-3222

Essa Instituição, fundada em 19 de fevereiro de 1956, recebeu o nome de Casa da Criança Madre Anastácia, em homenagem à fundadora do ambulatório São Roque, que era localizado no Bairro Vila Industrial, onde antes funcionava nossa Creche. Antes mesmo da inauguração, já acolhia 6 crianças.

Em 2001, a Casa da Criança Madre Anastácia foi transferida para a Região Sudoeste do município de Campinas, no bairro Conjunto Habitacional Vida Nova, uma das regiões mais populosas da cidade, onde as famílias vivem em grande situação de vulnerabilidade social.

Nessa região encontram-se os bairros Conjunto Habitacional Vida Nova I, Conjunto Habitacional Vida Nova II, Vila Vitória, Residencial Mauro Marcondes, Residencial São José, Residencial Porto Seguro, Campina Verde, Vila Park, Residencial Fazenda Lagoa, Jardim Marajó e Parque Aeroporto.

CARACTERÍSTICAS

Por meio do Sistema Integre, no mês de novembro de 2025 temos os seguintes dados:

Etnia: 117 crianças declaradas brancas, 13 declaradas pretas, 85 declaradas pardas, 1 declaradas amarelas, 1 não declarada e 27 crianças não informada.

Atendemos 242 crianças da zona urbana e 2 crianças da zona rural.

Atendemos 48 crianças de Agrupamento II, 196 crianças de Agrupamento III Integral.

Constatamos pelas fichas de matrícula que a maioria dos responsáveis pelas crianças, estão na faixa etária de 21 a 32 anos, e possuem o ensino fundamental completo, não possuem casa própria, pagam aluguel ou vivem de favor na casa de familiares.

Muitas crianças são educadas pelos avós e não moram com os pais.

Acreditamos na importância da parceria entre escola e família, que torna possível a educação em sentido mais amplo.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



2- CONCEPÇÃO DE CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL

Na concepção de infância entendemos a criança como um ser ativo, participativo e autor de sua aprendizagem. Levamos em consideração suas vontades, suas curiosidades, ouvimos seus interesses e a partir de uma escuta ativa, construímos, junto as crianças, os nossos planos de ensino.

Segundo as Diretrizes Curriculares da educação básica para a educação infantil, parágrafo 6:

A educação infantil possibilita inúmeras experiências e aprendizagens em processos lúdicos, ou seja, em expressões criadas e recriadas no mundo de relações. (pg.21)

Trabalhamos com a abordagem Freinet, onde as crianças são construtoras de suas aprendizagens e o educador é seu mediador.

As crianças participam de toda a elaboração de suas vivências, assim elas interagem com mais interesse das mesmas, pois fizeram parte do processo. As crianças se socializam com todas as outras turmas, trocam correspondências, colaboram umas com as outras e “trabalham” junto a seus pares.

Sabemos que a criança tem autonomia para opinar, conversar e expor suas ideias.

Queremos seres ativos e protagonistas, pois somente assim essas crianças serão adultos capazes de agir, atuar e transformar diretamente as suas próprias vidas.

Quando o assunto é criança Freinet nos traz a seguinte frase:

O movimento pedagógico fundado por ele caracteriza-se por sua dimensão social, evidenciada pela defesa de uma escola centrada na criança, que é vista não como um indivíduo isolado, mas, fazendo parte de uma comunidade.

EDUCAÇÃO ESPECIAL:

O artigo 1º da Lei 13.146 de 6 de julho de 2015 diz:

Art. 1º É instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DA EDUCAÇÃO ESPECIAL:

Na educação infantil os objetivos são:

Trocar experiências em diversas situações com outras crianças de sua faixa etária ou não;

Valorizar os conhecimentos prévios da criança e criar condições para que aprendam a partir dos mesmos;

Respeitar a individualidade e diversidade de pensamentos;

Propor desafios nos quais as crianças possam resolver e respeitar seu tempo para a solução dos mesmos;

Valorizar a prática de cidadania;

Inserir a arte e suas vertentes no processo de aprendizagem das crianças.

Assegurar à criança a participação em todas as atividades curriculares estimuladoras, proporcionando condições adequadas para promover seu bem-estar e desenvolvimento nos aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral e social, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse por conhecer o ser humano, a natureza e a sociedade.

Na educação especial as crianças são recebidas e respeitadas de acordo com sua individualidade, fazendo com que as outras crianças interajam e trabalhem em harmonia entre os pares.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



Queremos também assegurar o desenvolvimento das crianças público-alvo da educação especial em sua plenitude, respeitando sua individualidade, proporcionando socialização com todos os agrupamentos, proporcionando liberdade espacial e liberdade para que possam também escolher suas vivências, sempre respeitando suas limitações.

O cuidar e o educar são coisas indissociáveis, afinal em todos os momentos a criança aprende. Desde a troca de fralda até a vivência relacionada ao projeto da turma, tudo se completa.

Não existe um fazer sem o outro, no cuidar e no educar a criança aprende se relacionar, ser independente, ter respeito, ter coordenação, atenção, cuidar dos pares, dentre tantas outras coisas que são essenciais para sua vida.

Um bom exemplo é que quando há uma troca de fralda, a criança aprende respeito, higiene, o próprio cuidado em sim. Quando há uma vivência direcionada/relacionada a projetos, a criança aprende o cuidado com limitações, respeito com conhecimento prévio, dentre tantas outras coisas importantes.

Não existe um cuidar sem educar e nem um educar sem cuidar. Ambos são essenciais para a vida, principalmente das crianças.

Nossa rotina é flexível, para uma melhor organização e para que todos possam usufruir os diferentes espaços da creche. Segue abaixo nossos momentos diários:

3- ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS:

- Refeições – apenas esse espaço é necessário uma rotina de horário fixa, as crianças de Agrupamento II terão referência para a alimentação, seguindo o modelo da abordagem Emmy Pikler.
- Higienização/ escovação
- Roda da conversa
- Vivências relacionadas ao projeto das turmas
- Vivência Livre



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



- Biblioteca
- Parede de azulejo
- Parque
- Pátio
- Parque de areia
- Sala de Artes
- Jardins

Esses espaços são utilizados pelas turmas, uma vez por semana. Não trabalhamos com horários específicos, pois esses horários dependem muito do andamento das vivências propostas, aqui na creche esse esquema dá muito certo, as turmas respeitam as especificidades dos outros e se adequam.

Em todos os ambientes podem ocorrer reuniões com as famílias, depende muito da proposta do encontro.

O Caderno Curricular Temático de Tempos e Espaços diz:

Esses espaços são documentos históricos vivos das culturas que neles se significam e nos quais as crianças, suas famílias e os educadores envolvem-se nas práticas sociais que atravessam essas culturas. Nesse sentido, as interações possibilitadas nesses espaços socialmente constituídos, dentro e fora da escola, podem ser educativas; daí o papel dos profissionais: promover o caráter educativo, reconhecer as funções sociais dos espaços e transgredi-los, tomando como referência os Projetos Pedagógicos, que englobam o pensar e fazer com as crianças e o respeito às singularidades e criatividade no movimento contínuo das relações educativas. (parágrafo 2, pg.31)

4- PLANO DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO:

Todas as segundas-feiras no horário das 17h00 às 19h00 acontecerão as nossas formações. As mesmas geralmente acontecem na biblioteca, mas quando necessário usamos também o pátio ou estacionamento da creche.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



Nossas formações acontecerão com todos os educadores juntos, professores/monitores, pois entendemos que na educação um complementa o trabalho do outro e dessa forma quando estudam juntos possuem a mesma capacidade para a construção de ações coletivas.

Essas formações trarão temas como: leitura do PP, carta de intenções, acolhimento, escrita de relatórios, antirracismo, abordagens fotográficas para relatórios, socioemocional, trocas entre os pares, momentos culturais, entre outros que surgirão no decorrer do ano.

Todas as sextas-feiras das 14h às 16h, faremos reunião da equipe gestora para avaliarmos o andamento da semana.

As RPAIs, acontecerão no início e no final de cada semestre, no mesmo local das reuniões de formação, assim não precisaremos tirar os educadores de seus locais de trabalho.

As reuniões com os familiares são trimestrais, mas além dessas reuniões, duas vezes por semestre esses familiares são convidados a participarem de vivências relacionadas ao projeto que a criança está vivenciando, assim aumentamos o vínculo com as famílias e os mesmos entendem como funciona o nosso trabalho.

5- GESTÃO DEMOCRÁTICA:

Nós enquanto gestão democrática estamos em constante conversa com nossos colaboradores para que o andamento da instituição ocorra de forma que todos se sintam pertencentes ao local de trabalho.

De acordo com o artigo 14 da LDB:

Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I – Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração
CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA
Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.
CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.
CNPJ:60.470.960/0013-80
financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



Elegeremos um membro representante de cada setor, inclusive um representante para as famílias das crianças para as reuniões de CPA. Essas reuniões acontecerão na última quinta-feira de cada mês.

Segundo o artigo 18 da resolução CPA de educação Infantil:

“O calendário das reuniões de CPAs deverá ser organizado de maneira a garantir a participação do segmento família.”

Todas as informações e mudanças serão conversadas, para que junto a equipe, cheguemos em um bom senso de trabalho.

As informações do processo escolar estarão expostas em murais para que toda a comunidade escolar tenha acesso, assim trabalharemos da forma mais transparente e verdadeira com todos os participantes.

Fazemos questão que cada um opine nas decisões e queremos manter esse senso de democracia, pois como diz Cora Coralina: *“Ninguém é tão bom, quanto todos nós juntos”*.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração
CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA
Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.
CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.
CNPJ:60.470.960/0013-80
financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



CARTA DE INTENÇÕES

Campinas 24 de novembro de 2025

Prezada equipe da Casa da Criança Madre Anastácia, crianças e seus familiares.

Eu lede das Graças Simão de Lima, religiosa da Congregação das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração, diretora dessa Instituição, pedagoga, pós-graduada em gestão de pessoas, venho por meio desta apresentar minhas intenções para o ano de 2026.

Tenho a intenção de trabalhar de forma humana, democrática e participativa com toda a comunidade escolar, tendo como meta um ambiente acolhedor, onde haja respeito, alegria, e verdadeiro engajamento de todos em função do pleno desenvolvimento de cada criança.

Acredito que a educação deve ser um espaço de desenvolvimento integral, capaz de formar indivíduos críticos, responsáveis e cooperativos, preparados para atuar com consciência e sensibilidade no mundo.

Segundo Freinet:

“O principal fim da educação é o crescimento pessoa do indivíduo, elevar a criança a um máximo de humanidade preparando-a a não apenas para a sociedade atual, mas para uma sociedade melhor, fazendo-a avançar o mais possível em conhecimento num constante desabrochar”

Para alcançar as metas desejadas para o ano de 2026, contarei com a participação de toda a equipe escolar e as famílias, através do relacionamento diário, o diálogo e o atendimento a todos.

A atenção ao emocional de todos os funcionários, o cuidado, o diálogo é um valor para nossa instituição e trabalharei de forma que todos sintam-se acolhidos e valorizados em nosso meio.

"Como defendia Célestin Freinet, a escola deve ser um espaço de vida, cooperação e respeito mútuo. Assim, acredito que o bem-estar da equipe é fundamental para que o processo educativo aconteça de forma saudável e humanizada. Um profissional bem cuidado tem mais condições de cuidar melhor das crianças, oferecendo-lhes um ambiente seguro, afetuoso e estimulante."



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



lede das Graças Simão de Lima – Diretora Educacional

Bibliografia:

Site: lucimarbarbosa.blogspot.com/2013/03/blog-post.html, acesso em 12/2024



CARTA DE INTENÇÕES

Campinas 24 de novembro de 2025

Prezada equipe da Casa da Criança Madre Anastácia, crianças e seus familiares.

Eu Suzi Mara da Silva, coordenadora pedagógica da Casa da Criança Madre Anastácia, pedagoga, arte educadora, pós-graduada em educação infantil, educação especial, arteterapia e neurociência, venho por meio desta, apresentar minhas intenções para o ano de 2026.

Tenho a intenção de junto à toda equipe escolar, executar as metas pedagógicas anuais, acompanhando os planos e projetos para que aconteçam da melhor maneira possível, com muito respeito e autonomia dos educadores.

Coloco-me como suporte para as educadoras em todos os quesitos educacionais nos quais elas necessitarem.

Acolherei todos os familiares sempre que necessitarem de solução para questões educacionais.

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil, parágrafo 2:

Nesse processo se faz necessária a exigência de um Orientador Pedagógico por equipe gestora, por ele ser essencial para o trabalho de formação nas Unidades Educacionais, atuando como referência pedagógica para os profissionais, uma vez que fomenta e articula os processos internos àqueles emanados das outras instâncias as SME e à comunidade a qual

O trabalho voltado ao emocional dos funcionários continua sendo um valor para mim, assim pretendo continuar com essa questão que me é tão cara.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



Participarei de reuniões/formações oferecidas pela SME e entregaremos toda a documentação necessária nas datas previstas.

Em formações estaremos avaliando constantemente nosso trabalho revisitando o Projeto Pedagógico.

A Diretriz Nacional Curricular da Educação Básica diz: *“A avaliação, conforme estabelecido na Lei nº 9.394/96, deve ter a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado”*

Farei o meu melhor para um bom desenvolvimento institucional e principalmente para que as crianças se sintam acolhidas, respeitadas e bem-vindas nesse ambiente institucional.

Suzi Mara da Silva – Orientadora Pedagógica

Bibliografia

Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil: Um processo contínuo de reflexão e ação.

Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Básica



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



6- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO PELA EQUIPE EDUCACIONAL, CRIANÇAS E FAMÍLIA:

A avaliação institucional, será no começo e no final do semestre nas salas de biblioteca ou no pátio de nossa Instituição, com toda a comunidade escolar e nas reuniões de pais faremos uma avaliação dos familiares em relação ao andamento da instituição perante o desenvolvimento das crianças.

Contaremos com representantes de cada setor educacional e elegeremos um representante das famílias para a elaboração dessa avaliação.

Além de cada um se autoavaliar, também avaliará o trabalho da gestão e os representantes dos grupos poderão apresentar as dificuldades trazidas pelos mesmos para que dessa forma possamos melhorar o nosso trabalho institucional sempre.

Essas avaliações terão uma proposta formativa, isso nos dará suporte para melhorarmos nos aspectos que apresentarem falhas.

O plano de avaliação institucional participativa para a educação infantil da rede municipal de ensino de Campinas diz:

A avaliação deve ser um processo que reúne informações e dados para alimentar e estimular a análise reflexiva das práticas em busca de melhorias, desde a sala de aula até a altas instâncias da Secretaria Municipal de Educação, passando pelas unidades educacionais;

7- INTERSETORIALIDADE:

A Intersetorialidade se faz necessária pois é através dela e de seus diversos serviços podemos discutir e até solucionar problemas vindos da comunidade local/escolar. Entendemos que ela seja uma ferramenta na qual a gestão escolar pode contar para realização de algumas ações consideradas “delicadas” que acontecem na instituição de ensino.



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: **3266-3222**



Esse serviço funciona como uma comissão que trabalha para um bem comum daquelas pessoas que estão em situação de vulnerabilidade, fome e até mesmo em casos de abusos dos mais diversos.

Contamos com as seguintes parcerias:

DAS - Região Sudoeste;

CRAS - Novo Tempo;

Centro de Saúde União de Bairros - Vida Nova;

Conselho Tutelar.

O Centro de Saúde, está constantemente em contato com nossa Creche, nos avisando sobre possíveis epidemias e mandando as dentistas para fazer um trabalho de escovação com as crianças.

Atendemos ao pedido de vacinação da gripe.

Atendemos também o pedido para divulgação em relação às Arboviroses, através de cartazes nas paredes da escola, conversa em roda com as crianças e via informativos no caderno de recados.

Ao Conselho tutelar, pedimos informações de como proceder em alguns casos de vulnerabilidade infantil.

Participaremos mensalmente de todas as reuniões Intersectoriais para fortalecermos um vínculo e garantir os direitos e bem-estar das nossas crianças e seus familiares.

Modelo N em anexo

Modelo L em anexo

Modelo M em anexo



Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração

CASA DA CRIANÇA MADRE ANASTÁCIA

Rua Daniel Godoy Pereira, 52 - Bairro Vida Nova.

CEP: 13057-541 - Vida Nova - Campinas - SP.

CNPJ:60.470.960/0013-80

financeiro@madrenastacia.org.br Telefone: 3266-3222



BIBLIOGRAFIA:

Site: <https://pedagogiaaopedaleta.com/pedagogia-freinet/>, acesso em 12/2024

Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil: Um processo contínuo de reflexão e ação.

Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Básica

Site: lucimarbarbosa.blogspot.com/2013/03/blog-post.html, acesso em 12/2024

Caderno Curricular Temático Educação básica: ações educacionais em movimento, Volume I, Espaços e Tempos na Educação das Crianças

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394, de 20 de Dezembro de 1996

Resolução CPA de educação Infantil,

https://www.campinas.sp.gov.br/arquivos/educacao/depto-pedagogico/avaliacao-pedagogica/resolucao_cpa_educacao_infantil.pdf,

acesso em 12/2024

Plano de avaliação institucional participativa para a educação infantil da rede municipal de ensino de Campinas,

https://www.campinas.sp.gov.br/arquivos/educacao/depto-pedagogico/avaliacao-pedagogica/plano_aval_inst_ed_infantil.pdf, acesso em

12/2024